



Axe pédagogique 2022/2023

**EAJE Marie Angèle Randon
- Moulézan**

LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIEE A LA PAROLE

Suite à la formation collective du 23 août 2022, nous avons choisi de nous concentrer sur le développement du langage des enfants, mais aussi sur notre manière de nous adresser à eux.

La communication gestuelle associée à la parole nous aide à faciliter notre posture professionnelle et à être sensibles à ce que les enfants veulent exprimer. Les enfants se sentent mieux accompagnés, dans l'attention portée à leurs besoins, mais aussi dans l'expression de leurs émotions.

Le langage des signes est un outil qui nous permet d'être en phase avec la communication des enfants qui se fait naturellement par gestes, en pointant du doigt, en faisant au revoir de la main, ou en applaudissant pour bravo.

Dès l'âge de 8 mois effectivement, les jeunes enfants ont suffisamment la maîtrise des muscles de leurs mains et de leurs bras. Ils parlent avant tout avec leur corps et sont très attentifs à notre propre gestuelle ou mimiques du visage, regards, sourires, etc.

La communication gestuelle consiste à mettre en avant le mot clef de la phrase prononcée à l'enfant en le signant. Par exemple « A quoi veux-tu jouer ? » C'est le mot jouer qui sera signé. Les enfants qui n'ont pas encore acquis le langage verbal ont beaucoup de choses à nous dire et on ne décèle parfois pas tout ou on se trompe, ce qui engendre généralement de la frustration.

Les enfants s'approprient les signes qui se précisent avec le développement de leur motricité fine. Lorsque l'enfant commence à entrer dans le langage, les signes l'aident à déchiffrer les mots et soutiennent la communication verbale. Puis lorsque l'enfant parle de mieux en mieux, les mots prennent le pas sur les signes qui seront abandonnés spontanément.

Cet outil n'empêche donc absolument pas la communication orale, au contraire la communication gestuelle est un soutien au langage dans sa globalité. Car grâce aux signes, l'enfant peut se faire comprendre et retient mieux le mot qui est associé à sa demande, il a d'autant plus envie de le répéter et d'acquiescer au fur et à mesure une meilleure prononciation. L'enfant apprend par le mouvement et les gestes lui permettent de retenir davantage et d'intégrer du nouveau vocabulaire.

Ce n'est pas une méthode d'apprentissage pour les enfants qui se saisissent des signes que s'ils le souhaitent. Nous n'obligeons pas les enfants à signer. Ce sont les adultes qui apprennent les signes pour faciliter les échanges avec les enfants. La plupart des enfants signent d'eux-mêmes et deviennent acteurs de leurs besoins en les exprimant par le signe approprié. Signer donne à l'enfant le moyen de s'exprimer efficacement et de se sentir en confiance.

Signer nous fait adopter un positionnement adéquat vis-à-vis des enfants, car nous devons nous mettre plus souvent à leur hauteur et affiner notre observation pour détecter les signes. Nous prenons le temps de signer, d'expliquer ce que nous faisons, ce qui se passe, ou de comprendre ce que l'enfant attend de nous. Cette communication permet une individualisation de la relation à l'enfant et tisse un lien privilégié avec chacun.



LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIEE A LA PAROLE

Nous utiliserons surtout une dizaine de signes pour les temps qui rythment la journée des enfants en crèche : changer la couche, manger, dormir, jouer, etc. Il est important d'associer les expressions du visage, l'intonation de la voix, le positionnement du corps aux mouvements des mains. Les signes doivent être incorporés à notre communication naturelle et les enfants les reproduisent par imitation. Ils les identifient très vite, même si certains ne les signeront pas.

Ainsi par le biais de signes, nous utilisons la compétence naturelle des enfants pour se faire comprendre dès le plus jeune âge, alors qu'il faut attendre environ 18 mois pour prononcer un ensemble de mots puis des phrases. Signer n'est pas ne pas parler, c'est pourquoi la communication gestuelle est dite toujours associée à la parole et parfois même à une image correspondante au mot clef. C'est un soutien pour l'enfant dans l'acquisition de la parole, ainsi que pour les professionnels afin d'éviter les incompréhensions et être au plus près des besoins des enfants.

Au quotidien, nous chantons des comptines signées. Les gestes appuient les paroles déjà scandées selon un certain rythme. Les signes font partie du mouvement comme la danse et sont comme une chorégraphie sur la musicalité des mots. Voici celle des 3 petits moutons :



Trois petits moutons ...

3 petits moutons qui couraient dans la neige

Mains décalées on mime la chute de neige

Tout blanc, tout blanc, le joli manège

Blanc : doigts rejoins contre le cou on part du cou en écartant les doigts

Manège : index en l'air on tourne

3 petits moutons qui couraient dans la neige

Y'en a 1 qui fond et ça fait 2 petits moutons

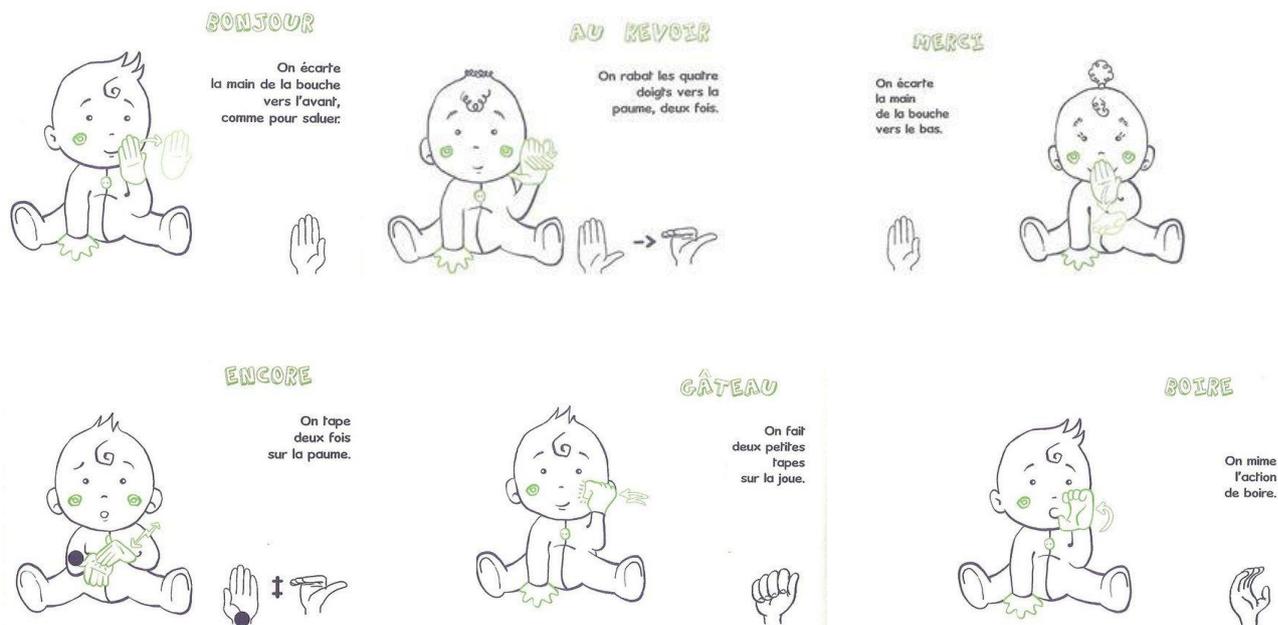
Fondre : en descendant les deux mains les doigts écartés se resserrent.

On continue par deux moutons puis 1

LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIEE A LA PAROLE

Nous proposerons aux parents un nouveau signe toutes les 2 semaines. Nous l'afficherons et nous le signerons pour que les parents l'intègrent. Il n'y aura aucune obligation de signer, seuls les parents qui le souhaitent et sont demandeurs de l'initiative, seront accompagnés dans cette démarche.

Exemples ci-dessous :



Nous distribuerons aux familles qui voudront continuer à signer à la maison, un livret des signes, une compilation des signes essentiels à la vie en crèche et d'autres étendus à la vie sociale et au vocabulaire de la petite enfance, qui seront abordés selon 7 thèmes :

La famille



la politesse



les besoins



l'alimentation



les actions



les émotions



Les animaux



Ci-après les « conseils » de l'association « Bébé signe » pour avoir la bonne attitude pour signer :

Avec la langue des signes, communiquez avec votre bébé dès 6-8 mois.

Conseils pour utiliser la langue des signes :

- Une utilisation au quotidien de la LSF permet à votre bébé de communiquer rapidement avec vous.
- Commencez par des signes basiques Les signes pour dire "boire", "manger", "gâteau", "encore", "chocolat" sont souvent les premiers que l'enfant reproduira.
- Utilisez les signes dans un contexte naturel plutôt que de prévoir des moments spécifiques à l'apprentissage de la LSF (format cours)
 - Privilégiez les moments de partage : au réveil, lors des repas, lors des changes, pour raconter des histoires (avant de dormir par exemple)
- Associez les signes aux objets. Montrer l'objet, dites-le oralement et faites le signe. Ainsi, votre enfant fera le lien entre l'objet, sa signification en langue orale et en langue des signes
- Associer TOUJOURS les signes à votre discours verbal (on fait le signe et on prononce le mot)
- Répétez plusieurs fois les mots/signes
- Placez-vous bien en face de votre bébé, et attendez qu'il vous regarde pour signer
- N'oubliez pas que les mains, les doigts des bébés n'ont pas encore la même dextérité que l'adulte, ainsi les signes sont moins nets, mais ce n'est pas grave
- Félicitez et encouragez l'enfant même s'il s'est trompé, ne le reprenez pas mais refaites correctement le signe pour qu'il puisse vous imiter
- Comme toute langue, plus on l'utilise plus on la maîtrise...et surtout prenez du plaisir à utiliser la langue des signes !

