

**EAJE Chapi Chapo**  
**Clarensac**



**Axe Pédagogique**

**2023 / 2024**





A CHAPI CHAPO, nous recherchons le développement moteur et affectif de chaque enfant dans un cadre harmonieux et sécurisant, où il se sente bien et respecté. L'enfant est entouré et accompagné pour qu'il trouve sa place dans le groupe. Nous l'aidons à évoluer et grandir en sécurité.

La crèche est un lieu où l'enfant pratique des activités variées permettant de découvrir et de s'ouvrir au monde qui l'entoure. Il ne s'agit pas d'une garde passive : activités intérieures et extérieures, activité libre (coin poupée, garage, toboggan, balles coin livres etc....), sorties.

C'est par le jeu que les enfants évoluent ; la crèche ne pousse pas l'enfant à participer mais le laisse aller à son rythme (propreté, marche, activité).

### Nos valeurs

- Respect des rythmes de l'enfant
- Individualisation de chacun au milieu du groupe
- Verbalisation : mettre des mots sur ce que vit l'enfant (séparation, changes, coucher...)
- Regard encourageant, compréhensif, ou réprobateur sur ce que fait l'enfant pour l'encourager ou le dissuader dans ses actions.
- Accompagnement dans la recherche de l'autonomie : l'enfant dans la mesure du possible doit « faire » par lui-même (position assise, marche, mettre ses chaussures, descendre son pantalon...) On ne fait pas marcher un enfant, on ne le met pas en situation qu'il ne maîtrise pas (ex : sur un porteur s'il ne sait monter seul et on lui apprend à descendre)

On incite les enfants à ranger doudous et sucettes dans les casiers ou dans leurs lits. Pour que l'enfant puisse mieux s'exprimer, jouer librement, et s'ouvrir au monde extérieur... en cas de chagrin ou de fatigue il ira les prendre bien sûr !

- Pas de compétition, de comparaison ou dévalorisation entre les enfants.
- Des activités mais pas d'activisme : un enfant a le droit de ne pas vouloir peindre, chanter...
- Les jeux libres sont importants sous le regard vigilant de l'adulte. Car il y a des interactions entre les enfants, de l'imagination, de l'invention et aussi des conflits qui sont inévitables et c'est comme cela que l'on apprend les règles de vie en société

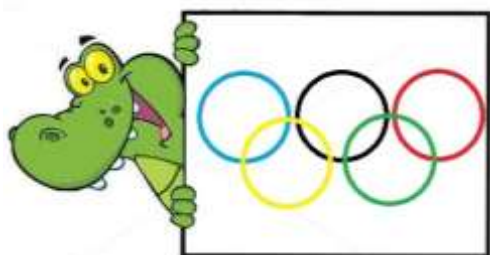
Nous insistons sur l'importance d'un rythme régulier pour les enfants qui leur permet d'avoir des repères et de se sentir en sécurité.





## Thème ludique **Les jeux olympiques**

Comme chaque année **les saisons** et les **différentes fêtes** nous serviront de fil conducteur et vont nous permettre de diversifier nos décorations, nos activités, nos ateliers... parfois même nos repas. Nous avons également choisi de travailler autour des **jeux olympiques**.



● La **semaine du goût** qui aura lieu du **16 au 20 Octobre** s'articulera autour des **couleurs**. Le livre « Le loup qui voulait changer de couleur » nous guidera. Ainsi une couleur sera approfondie chaque jour et nous la retrouverons jusque dans nos assiettes.

Le Lundi vert, mardi rouge, le mercredi sera notre « **journée rose** » en soutien contre



le cancer du sein,....

.....le jeudi orange et vendredi multicolore.

Le **Jeudi 21 Mars** « **chaussettes dépareillées** » pour la journée mondiale de la **Trisomie 21**,





## Journée bleue le Mardi 2 Avril pour l'autisme.



## Journée internationale des droits de l'enfant, Lundi 20 Novembre (journée pyjama)



Des personnages phares dans la vie de la crèche :

- **Nini ChaTouille** nous permet de faire le lien avec Annick (la cuisinière) qui nous préparera des plats de saisons. Cette mascotte continuera donc à nous présenter les légumes et fruits du jour, que nous retrouverons le midi dans nos assiettes.
- **Bélina la poule** qui vient nous voir avec ses œufs,
- **Justin le lapin** avec un travail de mimes et de présentation des différentes parties du corps. Plein d'autres marionnettes dans notre coffre à histoires, tablier de la grenouille et au travers du kamishibai. Théâtre d'ombres.

## Ouverture de la crèche sur l'extérieur

Dès que possible nous allons par petits groupes nous promener dans le village : à la boulangerie, à la poste ou à la mairie, chez le primeur ou à l'épicerie ou, tout simplement, découvrir notre environnement (animaux, végétation, travaux en cours).

## Intervenants/partenariat :

### Bibliothèque

Accompagnés d'une professionnelle de la crèche et d'une employée de la bibliothèque, un petit groupe d'enfants (6) va à la bibliothèque découvrir les livres et écouter des histoires. Cette sortie a lieu à 10h30 une fois par semaine (alternance mardi/jeudi).





**Médiation animale** Jeudi 16 Novembre, Jeudi 7 Mars, Jeudi 27 Juin

## Laurie BLANC PETRIER

Fondatrice et Coordinatrice de l'association "Les Z'aMimaux"

Intervenante diplômée en Médiation par l'Animal et Educatrice spécialisée diplômée d'Etat

Formatrice membre du réseau pédagogique Agatée Ressources et Compétences, Coordinatrice des Pôles Avignon, Lyon et Montpellier



**Photographe Diaph'sud à Noël** : possibilité de photos des fratries, **Mardi 7 Novembre** (il gère directement les encaissements en ligne)

**RLH30** : prêt de **malles pédagogiques** (1/mois) actuellement motricité globale, puis jouons avec la nature, éveil à la sensorialité, voyage vers la sensorialité, gestion des émotions + prêt de tipi, igloo...

**Passerelle école maternelle** : 5 séances sont prévues (première pour la galette)

## Conclusion

L'organisation de la crèche permet aux parents de participer à la vie de la structure, d'échanger sur les projets mis en œuvre par l'association. La crèche est un lieu de soutien et d'échanges sur les enfants et sur les pratiques éducatives.

Des réunions à thèmes peuvent être organisées. (Sommeil l'année dernière avec Présaje ; gestion des émotions)

