

EAJE Les Petits Meuniers
Langlade



Axe Pédagogique

2023 / 2024





Les animaux du monde

Ce projet permettra à l'enfant de découvrir le monde qui l'entoure à travers la découverte des différents animaux choisis par l'équipe pédagogique.

Nous souhaitons travailler autour de quatre valeurs éducatives destinées à l'épanouissement, à l'éveil et au bien-être de l'enfant :

- L'accueil personnalisé,
- Le respect,
- La socialisation,
- L'ouverture sur le monde.

A travers notre action éducative, nous souhaitons favoriser le bien-être de l'enfant indispensable à son développement.

Pour cela, nous accueillons et accompagnons au quotidien chaque enfant individuellement. Nous sommes à l'écoute de ses besoins et de ses envies.

Notre principal objectif est de lui procurer un accueil personnalisé. Ainsi, nous laissons libre choix à l'enfant de participer ou non aux activités. Nous n'avons pas d'objectifs de productions. Notre principale priorité est de faire découvrir et d'apprendre par le plaisir qu'entoure l'enfant.

Notre projet évolue selon l'âge de l'enfant. Chez le jeune enfant, l'intérêt n'est pas d'être plus inventif que les autres enfants, mais de trouver le chemin de son désir et les moyens de son expression. A travers nos actions éducatives, nous aidons l'enfant dans ce travail par exemple en lui racontant des histoires, en chantant des comptines et en lisant des livres. C'est aussi un moment de partage et de socialisation.

De plus, l'imagination fait partie du développement du jeune enfant. Elle est définie comme « une faculté de l'esprit d'évoquer sous forme d'images mentales, des personnes, objets ou des faits ». Or, l'imagination ne peut surgir que dans une frustration relative, dans un décalage entre le besoin et sa satisfaction.

Alimenter l'imagination de l'enfant, c'est lui proposer des jeux qui déploient son inventivité. Dans cette perspective, le jeu libre est primordial ainsi que les matériaux les moins finis qui sont plus intéressants que les jouets les plus sophistiqués. C'est pourquoi, nous leur proposerons des objets du quotidien dépourvus de leurs étiquettes et emballages ; propres et non dangereux, afin de laisser l'enfant imaginer et créer. Avec ces objets, les mouvements de l'enfant sont moins limités et il s'amuse à le perfectionner lui-même. Il importe également de respecter la forme de créativité propre à chaque enfant. Certains enfants sont plus entreprenants et d'autres plus





contemplatifs. Cela ne signifie pas qu'ils ont un monde intérieur moins riche, mais que leur créativité se déploie davantage dans la rêverie que dans l'action. S'adonner à la contemplation, ce n'est pas erré sans but et sans plaisir. C'est plutôt le signe d'une capacité à être seul, à écouter et à regarder le monde. Ainsi pour nourrir son imagination, nous permettrons des temps calmes où l'enfant pourra nourrir son imagination. De plus, nous allons nourrir son imagination en lui proposant diverses activités.

- L'année va être découpée en 5 parties :
 - Septembre et octobre : l'Amérique avec les aigles, bisons, porc-épic et coyotes. Nous en profiterons pour mettre en avant « octobre rose » dont la date sera communiquée ultérieurement et Halloween. Nous comptons sur votre participation afin que la journée des enfants se passe pour le mieux.
 - Novembre- décembre : l'Europe avec la chouette, le renard, le coq et le renne de Noël qui sera le point final avec une fête qui sera organisée par le personnel.
 - Janvier et février : l'Asie l'éléphant, le tigre, le panda, et la vache, nous en profiterons pour fêter le nouvel an chinois.
 - Mars et avril : l'Afrique le lion, le lémurien, le dromadaire et le rhinocéros. Le carnaval sera mis en avant.
 - Mai et juin : l'Océanie le requin, le kangourou, le koala et l'ornithorynque.

La crèche organisera une fête de fin d'année afin de clôturer celle-ci.

Chaque enfant du groupe des grands a choisi un animal. Il retrouve celui-ci dans le hall d'entrée accompagné de sa photo ou dans la salle de change sur sa bannette.

- Depuis 3 ans, nous avons Christine surnommée Baboucha, de l'association « lire et faire lire », qui vient, une fois par semaine, raconter des histoires aux enfants.

Les intervenants extérieurs enrichissent le travail de l'équipe en apportant leur savoir-faire et leur technique. Christine est conteuse et arrive chaque semaine avec sa malle remplie de livres, un pur bonheur pour les enfants.

- Un carnet de vie est réalisé pour chaque enfant. Celui-ci retracera les événements marquants de son quotidien au sein de la structure. Le carnet est individuel vous n'y retrouverez que des photos de votre enfant, si toutefois, celui-ci devait être avec un autre, celui-ci serait estampillé d'un smiley.
- Une passerelle entre la crèche et l'école est mise en place, les enfants du groupe des grands pourront découvrir au détour d'une visite, l'école et ses locaux.





V-Nos grands principes, sur lesquels on ne transige pas :

- **Le réveil d'un enfant qui dort** : nous respectons les besoins de sommeil de chaque enfant. Aussi, nous ne les réveillons pas pour convenance personnelle. Nous pouvons, néanmoins, comprendre que les soirées soient compliquées parfois si votre enfant se réveille en fin d'après-midi. Nous restons disponibles pour échanger avec vous sur d'éventuels compromis (si l'enfant est seul, ouverture de la porte par exemple).
- **Forcer un enfant à manger** : le repas est avant tout un moment de plaisir et de convivialité. Nous lui proposons de goûter mais nous ne le forcerons pas s'il refuse. Certains enfants mangent très peu et cela leur suffit amplement pour tenir jusqu'au goûter alors que d'autres auront davantage d'appétit.
- **Les horaires des repas** : les quatre heures entre deux repas ne sont pas toujours respectées. Nous tâchons de nous adapter aux besoins que manifestent les enfants : un enfant qui a faim à 11h alors qu'il doit manger à 11h30 prendra son repas plus tôt.
- **L'acquisition de la propreté** : **L'enfant acquiert la propreté à son rythme**, quand le moment est venu pour lui. Il faut qu'il soit prêt physiologiquement et psychologiquement. En général, l'enfant est d'abord propre la journée, puis un peu plus tard, la nuit. La propreté s'acquiert quand l'enfant est en capacité de maîtriser ses sphincters et prêt à renoncer au soin de maternage qu'est **le change d'une couche**, moment privilégié et intime, avec son parent ou sa référente en crèche. Entre envie de devenir grand et envie de rester bébé, le sentiment de l'enfant est ambivalent !

Nous proposons l'utilisation des toilettes aux enfants et nous respectons leurs choix, aussi, si un enfant refuse, nous n'insistons pas.

Pour les professionnels de la petite enfance, il est essentiel de travailler avec la famille, en associant l'enfant à ce qui se passe (d'important !) pour lui et en l'accompagnant vers l'autonomie. La crèche sera la continuité des parents.

Faites confiance à votre enfant !





- **Interaction entre enfants** : la collectivité a certains inconvénients : les morsures et les griffures notamment. Nous y sommes très vigilantes mais malheureusement nous ne pouvons les empêcher. D'ailleurs, par souci d'honnêteté, nous vous informons des moments compliqués de la journée lors des transmissions du soir.
- **Place des parents dans la structure** : il est important pour votre enfant que vous lui disiez « au revoir ». Cela évite la sensation d'abandon qu'il pourrait ressentir et facilite ainsi la séparation. L'année dernière nous avons mis en place des ateliers parents/enfants au cours desquels un parent participait aux activités proposées. Nous comptons poursuivre cette aventure avec vous. Les parents peuvent proposer une activité à l'équipe ; nous mettrons tout en œuvre afin de collaborer au mieux et mettre en place ce moment de partage. Il n'y a pas de règle ni d'horaire, chacun est libre de participer à sa convenance.

➤ **La libre motricité et le libre agir :**

Elle consiste à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant sans les lui enseigner.

1. Elle permet aux enfants d'acquérir confiance en eux, en découvrant de nouvelles capacités.
2. Une motricité de meilleure qualité : les enfants savent se faire et se défaire d'une position par leurs propres moyens.
3. Moins d'accidents et de risque de chutes puisqu'il connaît son corps.
4. Diminution des crises entre les parents et les enfants. L'enfant est auteur donc moins de frustration.

A la crèche, nous laissons l'enfant grandir à son rythme, et respectons son développement moteur. Nous ne mettrons jamais un enfant dans une position qu'il n'a pas acquise afin de ne pas le mettre en difficulté.

➤ **Dans les jeux libres :**

Nous proposons aux enfants des espaces de jeux où l'enfant peut explorer, découvrir, expérimenter par lui-même.

L'aménagement de l'espace est important et réfléchi en équipe. Différents coins sont aménagés afin que les enfants puissent s'orienter en fonction de leurs envies ; faire leurs découvertes par eux-mêmes, explorer avec leurs sens les objets, les couleurs, les matières, les formes, mis à disposition. Ils pourront également découvrir les odeurs, les bruits qui les entourent.





L'adulte peut être observateur ou acteur si l'enfant l'invite dans son jeu.

➤ **Les transmissions :**

Elles sont des moments d'échange entre les parents et les professionnels. Elles ont lieu le **matin** lorsque l'enfant arrive et le **soir** quand il repart. Elles permettent de faire le relais entre la maison et la crèche, pour **assurer une continuité dans la prise en charge de l'enfant.**

Les transmissions permettent de **faire le point sur les besoins physiologiques** de l'enfant : sommeil, alimentation, change, soins, santé, etc. Elles ne concernent pas seulement les informations relatives à la santé physique de l'enfant. Elles abordent aussi les **aspects émotionnels et comportementaux.**

Les professionnels de la crèche peuvent informer les parents des progrès de l'enfant en termes de socialisation, de communication, de motricité fine, parler de sa curiosité ou encore de son autonomie. Les parents peuvent également informer les professionnels de la crèche des difficultés rencontrées à la maison qui pourraient avoir un impact sur le comportement ou les progrès de l'enfant à la crèche.

Les transmissions en crèche sont des moments importants pour établir une relation de confiance entre les parents et les professionnels de la crèche.

La confiance et la communication entre les professionnelles et les parents permettent un meilleur accueil et une prise en charge des enfants de qualité !

