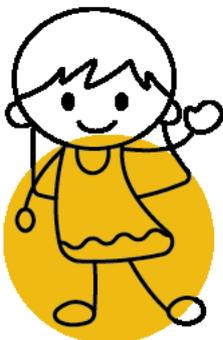


EAJE Les Pitchounets
Vallabrègues



Axe Pédagogique

2023 / 2024





Exploration ludique et Motricité libre

MOTRICITE LIBRE

Le principe de la motricité libre consiste à laisser l'enfant évoluer à son rythme, découvrir son corps et ses capacités.

Il explore, répète des mouvements, met tout son corps en mode « exploration » jusqu'à acquérir la maîtrise de ces mouvements et ainsi prendre confiance en lui.

Ce que permet la motricité libre

Ces expériences de motricité libre vont permettre à l'enfant d'exercer son équilibre, sa coordination, à mobiliser les muscles utiles à tel ou tel mouvement, à se stabiliser de mieux en mieux.

C'est ainsi qu'il apprend à découvrir ses capacités et à utiliser les bons réflexes dans chacune des étapes de son développement moteur.

Pourquoi c'est important ?

Si on le fait à sa place, il se retrouve dans des positions où il sera coincé dans son corps, ce qui générera des frustrations et l'empêchera de se mouvoir librement. En trouvant lui-même ses appuis, son équilibre, son tonus, l'enfant saura s'installer dans une position et s'en sortir seul.

Exemple :

Nous ne mettrons jamais un enfant en position assise avant qu'il ne le fasse de lui-même.

Il le découvrira seul à partir de sa maturation neurologique et au gré de son désir d'expérimentation. S'il n'a pas expérimenté cette position, il peut basculer et n'aura pas le réflexe de mettre ses mains devant pour se rééquilibrer et /ou se protéger.

De plus, si c'est l'adulte qui le met dans cette position c'est que le bébé n'a pas le tonus musculaire suffisamment développé pour se tenir assis, ce qui crée des tensions musculaires inutiles et parfois douloureuses pour l'enfant. Ces tensions vont le gêner dans l'acquisition d'autres positions ou l'empêcher de les acquérir.





Ce qu'il faut éviter !

Youpala : fausse l'équilibre, marche sur la pointe des pieds, l'enfant ne prend pas conscience de ses jambes puisqu'il ne les voit pas, ce qui l'empêche d'assimiler les mouvements, jambes arquées, démarche « robot » et encore une fois pas de réflexe de chute.

Marche « forcée » : éviter de tenir les bras, cela creuse le dos car la position n'est pas naturelle.

Ce qu'il faut privilégier !

Installer des petits meubles bas afin de faciliter les déplacements, les appuis...

Utiliser un chariot ou trotteur (attention à la prise de vitesse, pas toujours maîtrisée !!!)

Afin de favoriser cette évolution, les professionnelles aménageront l'espace des p'tits marins en fonction de leurs besoins tout au long de l'année.

EXPLORATION LUDIQUE

Le principe de l'**exploration ludique** consiste à laisser l'enfant expérimenter, observer, essayer, recommencer, patouiller, transvaser, emboîter de façon toujours ludique car c'est le propre de l'enfant d'apprendre en jouant et toujours avec la notion de plaisir.

Ce que permet l'exploration ludique

Tout est découverte !!... En choisissant d'explorer tel ou tel jeu, de le manipuler de telle ou telle façon, de le détourner sa fonction première, l'enfant apprend et répond à un besoin. Ces explorations seront répétées jusqu'à assouvir ce besoin et jusqu'à un accomplissement.

Pourquoi c'est important ?

Cette liberté de choisir, d'agir, de répéter, de recommencer, d'y revenir va permettre à l'enfant

- de développer sa confiance en lui
- D'avancer à son rythme
- De booster l'estime de soi (pas d'échec, pas de comparaison)
- De coopérer
- D'être plus autonome





Comment le mettre en place ?

Il s'agit de proposer des « univers » variés et ludiques à travers lesquels les enfants vont circuler librement et choisir d'explorer ce qui leur convient, ce qui leur plaît, ce qui va répondre à un besoin particulier aussi longtemps qu'il le souhaite.

La présence de l'adulte est nécessaire pour rassurer, encourager et soutenir l'enfant dans sa nouvelle expérience.

Il s'agit de laisser l'enfant aller à son rythme, de ne pas devancer ses besoins et désirs.

Exemple :

Univers de transvasement + module de motricité + objets qui roulent

L'enfant va naturellement se diriger vers l'univers qui correspondra à son besoin du moment.

Vous trouverez dans le casier ou sur les murs de la crèche, les créations de vos enfants. Il n'y a pas de production, de thème imposé. Il n'y a que des propositions et l'enfant est libre de faire ou pas un dessin, une peinture, etc.

Il développe sa motricité fine à travers diverses propositions de patouille, de pâte à modeler durant ces expériences de manipulation, de découvertes l'enfant vit un moment de plaisir personnel et il vit le moment présent. L'enfant se fait plaisir, il ne fait pas plaisir à l'adulte quel qu'il soit. C'est pour toutes ces raisons que nous avons choisi de ne pas faire de cadeau de fête des mères ,pères et Noël car l'enfant n'en comprend pas le sens .

NOTRE PETIT QUOTIDIEN

Des ateliers cuisine sont réalisés régulièrement pour fêter les anniversaires de nos Pitchounets.

Nous confectionnons un gâteau que nous partageons tous ensemble au gouter. Vous pouvez nous fournir une bougie spéciale ou des jus de fruits à cette occasion (aucune obligation bien entendu)

Le brossage de dents est proposé une fois par jour.

Il s'agit d'une initiation qui permet à l'enfant de découvrir le plaisir de cracher, de prendre soin de ses dents, de prévenir des caries (accessoirement) .

Les brosses à dents sont fournies par vos soins et nous fournissons le dentifrice et les timbales.





CGAP (Communication Gestuelle Associée à la Parole)

Comme son nom l'indique il s'agit d'accompagner un mot par un geste. Cet outil permet aux enfants n'ayant pas encore accès au langage de pouvoir communiquer avec l'adulte et de pouvoir lui exprimer ses besoins.

C'est pourquoi nous avons choisi d'utiliser des gestes qui correspondent à des besoins essentiels (manger, boire, changer la couche, encore, j'ai mal, etc.)

Dès leur arrivée chez les p'tits marins ce mode de communication est proposé aux bébés. Certains enfants vont s'en saisir d'autres pas. Il n'y a aucune obligation.

Au fur et à mesure que l'enfant grandit cet outil va laisser place au langage.

Toutefois nous poursuivons l'utilisation de cette communication chez les moussaillons avec la même base et nous rajoutons des gestes qui correspondent davantage aux besoins de cette tranche d'âge (comme par exemple : besoin d'aide, stop, interdit).

A travers quelques chansons nous utilisons également ces signes pour décrire certains animaux.

Il est important de comprendre que le geste ne remplace jamais la parole, l'enfant baigne dans un univers riche de paroles tout au long de la journée et la CGAP ne retarde en aucun cas l'acquisition du langage.

SORTIE BIBLIOTHÈQUE

La crèche est en partenariat avec le RAM de Beaucaire et la bibliothèque municipale de Vallabrègues.

C'est ainsi qu'une fois par mois nous rencontrons les assistantes maternelles du village autour de belles histoires racontées par Angélique (la bibliothécaire).

Cette sortie se déroule toujours un vendredi et nous avons besoin de votre temps pour pouvoir accompagner une dizaine d'enfants ce jour-là. (Voir le mail avec les dates de sorties et revenir vers Sandrine et Marjorie pour vous inscrire). Nous nous y rendons à pieds pour le plus grand plaisir des enfants qui sont fiers de nous montrer leur maison.

Cette sortie permet aux enfants de découvrir un nouveau lieu, de nouvelles histoires, de manipuler les albums, d'apprendre à respecter l'objet « livre » et de choisir quels seront les livres que nous rapportons aux copains n'ayant pas pu participer cette fois ci !





Intervenants extérieurs

Cette année l'association des pitchounets nous permet d'accueillir Jordan qui nous fera découvrir son univers musical à partir du mois de janvier.

Tout au long de l'année l'équipe des pitchounettes vous proposera des journées à thèmes « la journée rose » du Jeudi 12 octobre en soutien à l'association de la lutte contre le cancer.

- « Une journée orange » pourrait voir le jour en Novembre
- « Une journée rouge » en décembre
- Le carnaval en avril en collaboration avec l'école du village
- Et pour finir la fête de fin d'année début juillet

Puis tout au long de l'année nous avons à cœur de proposer des actions de soutien à la parentalité autour de divers thèmes. Cette année, nous envisageons :

- Des ateliers massage bébé
- Des ateliers cuisine
- Des soirées à thème autour des émotions, du cadre et des limites. En lien avec le CODES 30

