

EAJE LE PETIT VEDELIN

NIMES



Axe Pédagogique

2024-2025





Fonctionnement de la crèche et composition de l'équipe

La crèche du Petit Védelin a une capacité de 26 places par jour, elle accueille les enfants de 7h30 à 18h30.

Le pilier central est le bien-être et le respect du rythme de l'enfant, c'est pour cela que nous souhaitons instaurer un climat de confiance entre les professionnelles et les parents afin de travailler main dans la main et permettre aux enfants de s'épanouir et devenir autonomes dans le respect de leur personne.

Objectifs éducatifs :

Notre projet est élaboré de façon à organiser l'accueil autour des principes de respect et de bientraitance des enfants accueillis.

- Accompagner les enfants au quotidien en respectant le rythme de chacun
- Participer à l'acquisition d'une bonne estime de soi et les aider à s'épanouir
- Faciliter l'acquisition de l'autonomie progressive en préparation de l'entrée à l'école
- Favoriser l'éveil des enfants par des activités ludiques et par le jeu
- Construire une relation de confiance avec les parents au travers du dialogue, la disponibilité du personnel, tout en les soutenant dans leur rôle de parents

« Les émotions au travers des 5 sens »

La journée d'un enfant est jalonnée d'émotions : joie, peur, colère, tristesse... Quelle que soit l'émotion vécue par le tout-petit, il est important d'être à son écoute et de comprendre ce qu'il vit. Bien plus intenses que celles des adultes, **la gestion des émotions** chez un bébé est difficile. C'est pourquoi, en tant qu'adultes, nous devons aider l'enfant à **gérer ses émotions**.

Nous souhaitons travailler autour de quatre valeurs éducatives destinés à l'épanouissement, à l'éveil et au bien-être de l'enfant :

- L'accueil personnalisé,
- Le respect,
- La socialisation,
- L'ouverture sur le monde.

A travers notre action éducative, nous souhaitons favoriser le bien-être de l'enfant indispensable à son développement.





Pour cela, nous accueillons et accompagnons au quotidien chaque enfant individuellement. Nous sommes à l'écoute de ses besoins et de ses envies.

Notre principal objectif est de lui procurer un accueil personnalisé. Ainsi, nous laissons libre choix à l'enfant de participer ou non aux activités. Nous n'avons pas d'objectifs de productions. Notre principale priorité est de faire découvrir et d'apprendre.

En dehors de ces temps d'activités, une réflexion a été menée par les professionnels d'associer **le langage « signe avec bébé »** dans notre quotidien à la crèche, afin d'aider les enfants à réguler et communiquer sur leurs émotions.

L'équipe de la crèche considère par ailleurs que l'aménagement de l'espace a un rôle important à jouer. Créer un monde émotionnel le plus apaisé possible pour chaque enfant. Pour cela, nous avons également l'ambition de proposer un « coin émotion ».

Notre année sera rythmée par des journées à thème. Elles permettent à l'équipe ainsi qu'aux enfants de changer leur quotidien le temps d'une journée en introduisant une nouvelle dynamique :

- 14 janvier : journée pyjama
- 14 février : tous en rouge
- 21 mars : chaussettes dépareillées
- 8 avril : Carnaval
- 20 mai : journée sans montre
- 20 juin : journée sans jeux
- 15 juillet : journée Hawaï

Des ateliers parents sont mis en place une fois par mois. Ils permettent de faire participer les parents à la vie de la structure, découvrir le monde dans lequel évolue son enfant et partager un moment avec les professionnelles.

Nos grands principes

- - **Respect du sommeil de l'enfant** : nous respectons les besoins de sommeil de chaque enfant. Aussi, nous ne les réveillons pas pour convenance personnelle. Nous pouvons néanmoins comprendre que les soirées soient compliquées parfois si votre enfant se réveille en fin d'après-midi. Nous restons disponibles pour échanger avec vous sur d'éventuels compromis (si l'enfant est seul, ouverture de la porte par exemple).
- - **Respecter l'alimentation** : le repas est avant tout un moment de plaisir et de convivialité. Nous lui proposons de goûter mais nous ne le forcerons pas s'il refuse. Certains enfants mangent très peu et cela leur suffit amplement pour tenir jusqu'au goûter alors que d'autres auront davantage d'appétit.
- - **La propreté** : **L'enfant acquiert la propreté à son rythme**, quand le moment est venu pour lui. Il faut qu'il soit prêt physiologiquement et psychologiquement.





En général, l'enfant est d'abord propre la journée, puis un peu plus tard, la nuit. La propreté s'acquiert quand l'enfant a la capacité de maîtriser ses sphincters et prêt à renoncer au soin de maternage qu'est le change d'une couche. Moment privilégié et intime, avec son parent ou sa référente en crèche. Entre envie de devenir grand et envie de rester bébé, le sentiment de l'enfant est ambivalent !

Pour les professionnels de la petite enfance, il est essentiel de travailler avec la famille, en associant l'enfant à ce qui se passe (d'important !) pour lui et en l'accompagnant vers l'autonomie. La crèche sera la continuité des parents...

- - **Interaction entre enfants** : la collectivité a certains inconvénients : les morsures et les griffures notamment. Nous y sommes très vigilantes mais malheureusement nous ne pouvons les empêcher. D'ailleurs, par souci d'honnêteté, nous vous informons des moments compliqués de la journée lors des transmissions du soir.

- **La libre motricité et le libre agir :**

Elle consiste à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant sans les lui enseigner.

1. Elle permet aux enfants d'acquérir confiance en eux, en découvrant de nouvelles capacités.
2. Une motricité de meilleure qualité : les enfants savent se faire et se défaire d'une position par leurs propres moyens.
3. Moins d'accidents et de risque de chutes puisqu'il connaît son corps.
4. Diminution des crises entre les parents et les enfants. L'enfant est auteur donc moins de frustration.

A la crèche, nous laissons l'enfant grandir à son rythme, et respectons son développement moteur. Nous ne mettrons jamais un enfant dans une position qu'il n'a pas acquise afin de ne pas le mettre en difficulté.

- **Dans les jeux libres :**

Nous proposons aux enfants des espaces de jeux où l'enfant peut explorer, découvrir, expérimenter par lui-même.

L'aménagement de l'espace est important et réfléchi en équipe.

Différents coins sont aménagés afin que les enfants puissent s'orienter en fonction de leurs envies.

Faire leur découverte par eux même.





Explorer avec leurs sens les objets, les couleurs, les matières, les formes mis à disposition. Ils pourront également découvrir les odeurs, les bruits qui les entourent.

L'adulte peut être observateur ou acteur si l'enfant l'invite dans son jeu.

➤ Les transmissions :

Elles sont des moments d'échange entre les parents et les professionnels. Elles ont lieu le matin lorsque l'enfant arrive et le soir quand il repart. Elles permettent de faire le relais entre la maison et la crèche, pour assurer une continuité dans la prise en charge de l'enfant.

Les transmissions permettent de faire le point sur les besoins physiologiques de l'enfant : sommeil, alimentation, changes, soins, santé, etc. Elles ne concernent pas seulement les informations relatives à la santé physique de l'enfant. Elles abordent aussi les aspects émotionnels et comportementaux.

Les professionnels de la crèche peuvent informer les parents des progrès de l'enfant en termes de socialisation, de communication, de motricité fine, parler de sa curiosité ou encore de son autonomie. Les parents peuvent également informer les professionnels de la crèche des difficultés rencontrées à la maison qui pourraient avoir un impact sur le comportement ou les progrès de l'enfant à la crèche.

Les transmissions en crèche sont des moments importants pour établir une relation de confiance entre les parents et les professionnels de la crèche.

La confiance et la communication entre les professionnelles et les parents permet un meilleur accueil et une prise en charge des enfants de qualité !

Conclusion

Les émotions, sont au cœur des questionnements d'une structure d'accueil de jeunes enfants. Notre équipe a conscience que les émotions traversent les enfants, tout comme leurs parents ou les professionnels. Pourtant, comme chacun n'est pas à la même place et au même niveau de développement, chacun doit être considéré et accompagné différemment. C'est en ce sens que nous avons fait le choix de nous mettre au travail. Avec ce projet, notre ambition est de considérer avec bienveillance et compréhension les émotions qui traversent chacun au cours d'une journée. Cette sensibilisation viendra de pair avec l'accompagnement de ces émotions, à travers de nombreuses propositions, à destination des enfants mais aussi des adultes, afin de répondre à nos objectifs. Un enfant capable d'appréhender avec justesse ses propres émotions sera davantage enclin à se regarder avec bienveillance et à devenir un adulte en phase avec lui-même.

