

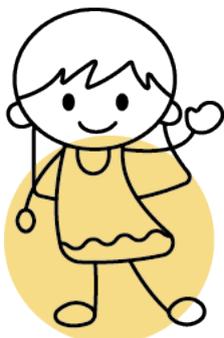
**EAJE Si Do Ré Mi**

**Saint-Dionisy**



# Axe Pédagogique

**2024-2025**





# Le ZEN

« Être dans l'instant présent »  
« Détente, bien-être et interactivité »

## Objectif principal

Offrir un environnement chaleureux, serein, calme et structurant aux enfants pour être en harmonie avec leurs besoins et envies et accompagner leurs émotions liées intimement à leur corps.

### Sous objectifs

- Aider l'enfant dans sa construction identitaire
- Développer les représentations et la connaissance du monde de l'enfant, et donc sa confiance en lui
- Enrichir et diversifier la palette d'expressions émotives du jeune enfant
- Développer de nouvelles compétences de l'enfant (motrices, cognitives, créatrices et sensorielles)
- Offrir un bain de culture et d'art, en éveillant la curiosité de l'enfant et son envie d'apprendre de nouvelles choses
- Être dans un espace de relations et d'échanges avec autrui (communication verbale et non verbale)
- Donner un sens à nos pratiques et à nos propositions d'éveil à l'enfant
- Être dans un plaisir partagé
- Impliquer les familles dans le projet éducatif

## Projets mis en avant

### ✓ Proposition d'éveils associées à la zénitude

#### Objectifs :

Eveiller les sens des tout-petits (vue, toucher, odorat, audition, ouïe) mais aussi développer le système proprioceptif (place dans l'espace) et vestibulaire (équilibre).



- **Création d'espaces sensoriels et plein de quiétude**

- ✓ Espace calme dans la pièce : tapis dédié pour ce moment ou tente
- ✓ Musique douce, au plafond des coquillages, plumes attrape-rêves

**Objectifs :**

- 1- Permettre aux enfants de venir faire des expériences sensorielles (de type Snoezelen)
- 2- Offrir un espace pour que les enfants aient la possibilité de se poser tranquillement (un coin pour ne rien faire ou se laisser aller aux rêves), loin de l'agitation collective
- 3- Créer un espace pour un petit groupe d'enfants (temps plus calme)
- 4- Pour réguler les émotions des enfants (en cas de frustrations, d'attente, de séparations avec les parents, par exemple)
- 5- Augmenter les interactions et les relations avec les adultes ou autres enfants, être un lieu privilégié pour le personnel de la crèche qui a l'occasion de passer des moments privilégiés avec les enfants.

- **Le Yoga (une fois par semaine) : une pause relaxante**

- ✓ Sur tapis : en individuel ou en groupe
- ✓ Avec des supports cartes
- ✓ Confection d'un album individuel : « mon année de YOGA » complété une fois par mois avec des photos

La pratique du yoga permet à l'enfant de comprendre son corps, d'appivoiser ses émotions, de mieux se connaître autant physiquement qu'émotionnellement. Cela peut être un bon moyen de le relaxer.

Pour les enfants qui ont des angoisses, le yoga est particulièrement adapté, notamment lorsque l'enfant rencontre une difficulté à s'endormir.

Faire une séance de postures de yoga, c'est pratiquer une activité comme une autre. C'est pour l'enfant, l'occasion de se découvrir et profiter pleinement d'un moment de complicité avec les professionnels et ses amis.

Ce sont de véritables moments de jeux. On peut s'y amuser à imiter une rivière, un chat, le soleil ou d'autres animaux. De quoi stimuler l'imaginaire !

**C'est aussi un outil** pour développer la motricité : le yoga c'est avant tout de l'éveil corporel. Chaque posture permet d'exercer une attention sur une partie de son corps. Petit à petit, votre petit bout va acquérir avec douceur, motricité, souplesse, équilibre et coordination !

- **Journée sans horaire et zénitude**



Au programme :

- ✓ Tenue de relaxation, pyjama, jogging au choix.
- ✓ Les pendules disparaîtront toute la journée (de 9h à 16h).
- ✓ Le rythme des enfants et leurs besoins seront respectés en fonction des signes observés (fatigue, faim, etc.).
- ✓ Les petits et les grands vont vivre, sans contrainte horaire, une expérience qui se veut atypique et être une bouffée d'air (pas de routine et que du plaisir !).

- **Apaisement au moment des endormissements**

Dans le dortoir :

- ✓ Histoires et musique d'ambiance détente
- ✓ Décors zen au plafond coquillages, plumes, attrape-rêves

- **Médiation animale (une fois par trimestre)**

L'association « Pattes d'Apprentissage » viendra, une fois par trimestre, nous présenter des animaux.

Les enfants vont découvrir différentes espèces, et apprendre la relation avec les animaux.

La médiation animale peut offrir de nombreux avantages aux enfants en crèche, notamment :

1. Amélioration des compétences sociales : développer des compétences en communication, en partage et en coopération.
2. Développement émotionnel : exprimer et comprendre leurs émotions, à développer de l'empathie et à renforcer leur estime de soi.
3. Les animaux ont un effet apaisant sur les enfants, aidant à réduire le stress et l'anxiété. Les enfants peuvent se sentir plus en sécurité et détendus en présence d'un animal, ce qui peut s'avérer favorable pour leur bien-être général.
4. Stimulation cognitive : stimuler la curiosité et la créativité des enfants, les encourageant à poser des questions.
5. Motricité fine et globale : améliorer leur coordination et leur motricité fine.
6. Encouragement de l'empathie et de la compassion chez les enfants. Prendre soin des animaux peut aider à développer leur capacité à comprendre les besoins des autres.
7. Reconnexion à la nature

✓ **Au travers de cet axe : amener le zen par l'autonomie de l'enfant capable de faire seul**

### Trois objectifs

1. Travail sur l'autonomie de l'enfant : source de bien-être par la reconnaissance de ces capacités et la confiance que l'adulte lui offre à faire seul
2. Réflexion sur le comment lui fixer un cadre sécurisant et structurant au travers d'un cadre clairement défini et une souplesse de la part des adultes qui les accompagnent :
3. Offrir un espace d'expériences multiples et variées, pour aider l'enfant à comprendre le monde et pour mieux appréhender ce qui l'entoure : le langage, le bien et le mal, les règles sociales, la propreté, et les relations de cause à effet.

L'adulte guide l'enfant avec un cadre simple et explicite pour qu'il puisse ensuite faire ses propres expériences et comprendre le bien vivre ensemble.

*Si on ne voit pas l'utilité d'une règle, il n'y a pas de nécessité à la mettre en place.*

Aussi, il faut limiter les règles et les adapter en fonction des groupes d'enfants.

### Exemples d'actions éducatives :

- ✓ Travail sur les repères sonores et visuels) et les rituels :
  - Pictogrammes, pour éviter les non pour l'intégration des règles en douceurs (droit de courir dehors et pas à l'intérieur, etc.)



- Utilisation d'une cloche pour signifier aux enfants la fin du jeu et le début du rangement
- ✓ Autonomie autour du repas :
  - Lavage du visage et des mains, en autonomie avec des gants
  - Service pour boire effectué par les enfants, avec une carafe d'eau appropriée à leurs capacités
  - Deux enfants prennent en charge de mettre et débarrasser la table
- ✓ Change des enfants debout

### Décors des espaces de vie sur le thème zen

- ✓ Fleurs de lotus
- ✓ Galets
- ✓ Bambous et son panda
- ✓ Grandes figurines dans différentes positions du yoga

