

# EAJE Chapi Chapo

Clarensac



# Axe Pédagogique

2024-2025





**A CHAPI CHAPO**, nous recherchons le développement moteur et affectif de chaque enfant dans un cadre harmonieux et sécurisant, où il se sente bien et respecté.

L'enfant est entouré et accompagné pour qu'il trouve sa place dans le groupe.

Nous l'aidons à évoluer et grandir en sécurité.

La crèche est un lieu où l'enfant pratique des activités variées permettant de découvrir et de s'ouvrir au monde qui l'entoure. Il ne s'agit pas d'une garde passive : activités intérieures et extérieures, activités libres (coin poupée, garage, toboggan, balles, coin livres etc...), sorties.

C'est par le jeu que les enfants évoluent ; la crèche ne pousse pas l'enfant à participer mais le laisse aller à son rythme (propreté, marche, activité).

### Nos valeurs

- Respect des rythmes de l'enfant
- Individualisation de chacun au milieu du groupe
- Verbalisation : mettre des mots sur ce que vit l'enfant (séparation, changes, coucher, etc.)
- Regard encourageant, compréhensif, ou réprobateur sur ce que fait l'enfant pour l'encourager ou le dissuader dans ses actions.
- Accompagnement dans la recherche de l'autonomie : l'enfant dans la mesure du possible doit « faire » par lui-même (position assise, marche, mettre ses chaussures, descendre son pantalon...) On ne fait pas marcher un enfant, on ne le met pas en situation qu'il ne maîtrise pas (ex : sur un porteur s'il ne sait monter seul et on lui apprend à descendre)
- On incite les enfants à ranger doudous et sucettes dans les casiers ou dans leurs lits. Pour que l'enfant puisse mieux s'exprimer, jouer librement, et s'ouvrir au monde extérieur... en cas de chagrin ou de fatigue il ira les prendre bien sûr !
- Pas de compétition, de comparaison ou dévalorisation entre les enfants.
- Des activités mais pas d'activisme : un enfant a le droit de ne pas vouloir peindre, chanter, etc.
- Les jeux libres sont importants sous le regard vigilant de l'adulte. Car il y a des interactions entre les enfants, de l'imagination, de l'invention et aussi des conflits qui sont inévitables et c'est comme cela que l'on apprend les règles de vie en société

Nous insistons sur l'importance d'un rythme régulier pour les enfants qui leur permettent d'avoir des repères et de se sentir en sécurité.



## Activités

Comme chaque année **les saisons et les différentes fêtes** nous serviront de fil conducteur et vont nous permettre de diversifier nos décorations, nos activités, nos ateliers... parfois même nos repas. Nous avons également choisi de travailler autour de la nature.



La **semaine du goût** qui aura lieu du **14 au 20 Octobre** s'articulera autour de **la cuisine du monde/pays**. Ainsi un pays sera approfondi chaque jour et nous la retrouverons jusque dans les assiettes.

Premier jour, couscous ; deuxième jour, pizza/pâtes, troisième jour, riz, cantonais ; quatrième jour, chili con carne ; cinquième jour, paella.

Le vendredi 11 octobre sera notre « **journée rose** » en soutien **contre le cancer du sein**, avec également différentes actions dans le mois.



Le Vendredi 21 Mars « chaussettes dépareillées » pour **la journée mondiale de la Trisomie 21**,



Journée **bleue** le vendredi 4 avril **pour l'autisme**.



**Journée internationale des droits de l'enfant**, mercredi 20 novembre (journée pyjama)



Il est important de rappeler que **les enfants sont libres de jouer ou non**, qu'ils choisissent leur jeu et qu'il est adapté aux besoins de chacun. C'est pour respecter au mieux leur rythme propre et leur individualité que nous fonctionnons par plus petits groupes. En général nous sommes répartis en trois groupes d'activités de 6 à 10 enfants environ.

Nous commençons la journée avec le **rituel « chansons »** dans la maison des souris (premier groupe à 8h30 et deuxième à 9h) **suivi de Nini ChaTouille**. Cette mascotte nous permet de faire le lien avec Annick (la cuisinière) qui nous préparera des plats de saisons. Cette mascotte continuera donc à nous présenter les légumes et fruits du jour, que nous retrouverons le midi dans nos assiettes.

Un groupe va dans la salle de restauration où ont lieu des activités de matières : sable, terre, eau, transvasement, peinture, etc. En effet, même lors des anniversaires le gâteau sera fait par les enfants à Chapi Chapo puisque nous ne pouvons plus accepter les gâteaux fait par les parents et qu'il doit y avoir une traçabilité.

Un autre groupe investit la maison des souris (le dortoir des grands) aménagé le matin en salle d'activités avec un tapis au sol. Ils peuvent y faire de la musique, de la gymnastique, des porteurs dans le couloir. Ils peuvent aussi y écouter des histoires, y regarder des diapositives, etc.

Un troisième groupe profitera de la grande salle de jeux avec l'aménagement de différents espaces : les coins cuisine, garage, poupée pour les jeux d'imitation mais aussi moteur avec nos éléments à assembler.

On peut également proposer d'autres activités dans le coin fermé de la salle (pâte à modeler, encastresments, découpage, gommettes, collage, etc.).

Les enfants peuvent évoluer d'un groupe à l'autre tout au long de la matinée.

Section des bébés : adaptée avec un dortoir attenant et son espace biberonnerie pour respecter leur rythme. Ils ne sont pas oubliés : activités d'éveil (bouteilles sensorielles, matières différentes, sons, comptines, parcours psychomoteur, etc.).

Sachez aussi que des temps sont prévus pour jouer à l'extérieur, dans la cour aménagée. Nous insistons sur l'importance de « prendre l'air » pour tous les enfants et en toute saison (bien couverts l'hiver et à l'ombre avec un chapeau en été : prévoir des vêtements pratiques et adéquats, marqués au nom de l'enfant). En général, les enfants vont dehors tous les jours 1/2h à 1h matin et après-midi.

Au fil du temps nous découvrirons différents personnages. Autour de ceux-ci différentes histoires.

Béline la poule qui vient nous voir avec ses œufs, Justin le lapin avec un travail de mimes et de présentation des différentes parties du corps. Plein d'autres marionnettes dans notre coffre à histoires, tablier de la grenouille et au travers du kamishibai, théâtre d'ombres.

Différentes activités leurs seront ainsi proposées : Peinture, pâte à modeler ou maïs ou sel, collage, chansons, histoires, des ateliers cuisine ; parcours psychomoteurs, parachute, senteurs, nous ferons de nouveaux mobiles pour les plus petits.

D'autres idées verront le jour durant l'année.

Celles des parents seront les bienvenues. Ainsi que des idées de sorties (Atelier peinture, relaxation, musique, sorties, etc.)



## **Ouverture de la crèche sur l'extérieur**

Dès que possible nous allons par petits groupes nous promener dans le village : à la boulangerie, à la poste ou à la mairie, chez le primeur ou à l'épicerie ou, tout simplement, découvrir notre environnement (animaux, végétation, travaux en cours).

### **Intervenants/partenariat :**

- Bibliothèque

Accompagné d'une professionnelle de la crèche et d'une employée de la bibliothèque, un petit groupe d'enfants (6) va à la bibliothèque découvrir les livres et écouter des histoires. Cette sortie a lieu à 10h30 une fois par semaine (alternance mardi/jeudi).

- Médiation animale : 1 jeudi en Avril et 1 Jeudi en Juin

Avec l'Ecurie du Sorbier, de Clarensac, l'exploitante agricole de la commune vient à la rencontre des enfants, grâce à sa ferme pédagogique itinérante.

Elle propose des ateliers pédagogiques basés sur le monde des animaux, le respect de l'environnement.

Les activités proposées sont ludiques, par petits groupes, et permettent de développer les facultés olfactives, auditives, kinesthésiques et verbales en caressant, brossant, communiquant avec les différentes espèces. Les ateliers sont adaptés selon les âges et selon le programme.

- Photographe Diaph'sud à Noël :

Possibilité de photo des fratries, Mardi 5 novembre (il fait don à la crèche d'une carte cadeau à la suite de son intervention et des achats des familles).

- RLH30 : prêt de malles pédagogiques (1/mois) jouons avec la nature, éveil à la sensorialité, voyage vers la sensorialité, gestion des émotions, etc.



- Passerelle école maternelle : 5 séances sont prévues (première pour la galette)



### **Conclusion :**

L'organisation de la crèche permet aux parents de participer à la vie de la structure, d'échanger sur les projets mis en œuvre par l'association. La crèche est un lieu de soutien et d'échange sur les enfants et sur les pratiques éducatives. Des réunions à thèmes peuvent être organisées.

